



Anexă la HCA nr. 8418/26.06.2023

Nr. 104/16.06.2023

Avizat în ședința Consiliului Profesoral CTNEMR din data de 16.06.2023
Aprobat în ședința Consiliului de Administrație al UBB din data de 26.06.2023

Colegiul Terțiar Nonuniversitar „Eftimie Murgu” Reșița

PLAN MANAGERIAL

Anul școlar 2021-2022

Director,
Conf. univ. dr. ing. Călin-Octavian Micloșină



CUPRINS

| | |
|---|-----------|
| 1. Introducere | 3 |
| 2. Fundamentare | 4 |
| 2.1. Analiza nevoilor educaționale în context politic, economic, social, tehnologic, ecologic și legislativ (analiza PESTE(L)) | 4 |
| 2.2. Analiza mediului intern și extern (analiza SWOT) | 6 |
| 2.3. Misiunea CTNEMR | 7 |
| 2.4. Viziunea CTNEMR | 7 |
| 3. Ținte strategice ale CTNEMR | 8 |
| 4. Planul operațional pentru anul școlar în curs | 10 |



1. INTRODUCERE

Colegiul Terțiar Nonuniversitar „Eftimie Murgu” Reșița (CTNEMR), structură a Universității Babeș-Bolyai (UBB), a fost înființat în anul 2019, în cadrul proiectului “Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative” cod POCU/320/6/21/121030.

Planul managerial al directorului pentru anul școlar 2022-2023 este elaborat pentru asigurarea calității în educație, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european.

Planul managerial se bazează pe următoarele aspecte:

- analiza activității desfășurate pe parcursul anului școlar 2021-2022 și a rezultatelor obținute;
- planificările strategice la nivel instituțional, județean și național;
- aplicarea sistemului de evaluare a elevilor, cu respectarea indicatorilor de performanță;
- legislația și regulamentele în vigoare.



2. FUNDAMENTARE

2.1. Analiza nevoilor educaționale în context politic, economic, social, tehnologic, ecologic și legislativ (analiza PESTE(L))

Progresul tehnologic cunoaște un ritm tot mai accelerat la nivel mondial, iar rolul școlii este și de a pregăti elevi pentru meserii și ocupații noi, recent autorizate sau acreditate, pe lângă cele tradiționale.

Analiza PESTE(L) a identificat următoarele influențe în activitatea CTNEMR:

Contextul politic

- cadrul legislativ specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ – Planul strategic al Ministerului Educației cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, standarde europene;
- conceperea învățământului ca prioritate națională;
- existența unor strategii de adaptare a învățământului românesc la standardele europene și internaționale.

Contextul economic

- procentul din PIB alocat învățământului;
- efectele negative provocate de pandemie;
- apropierea dintre unitatea de învățământ și mediul economic din regiune crește șansele de inserție a absolvenților pe piața muncii.



Contextul social

- tendința tinerilor, la nivel local, de a se îndrepta către orașele dezvoltate economic;
- fluctuațiile demografice influențează populația școlară.

Contextul tehnologic

- răspândirea tehnologiilor de comunicare moderne și de tehnică de calcul facilitează transmiterea informațiilor în timp scurt;
- dezvoltarea posibilităților de desfășurarea online a activităților didactice.

Contextul ecologic

- existența, la nivel național și european, a normelor de protejare a mediului;
- economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă, cu scopul protejării mediului înconjurător.

Contextul legislativ

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, republicată cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 4342/2015 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea învățământului terțiar nonuniversitar, organizat la nivelul colegiilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate;
- OMEC nr. 5447/2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP);
- H.G. nr 918/2013 privind aprobarea Cadrului Național al Calificărilor, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN nr. 3973/2014 privind echivalarea nivelurilor de calificare obținute prin Sistemul național de învățământ și formarea profesională a adulților;
- OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;



- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- OMEN nr. 5172/29.08.2008, privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților în învățământul postliceal;
- OUG nr. 49/2014, privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
- H.G. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- OMEC nr. 5346/2011 privind aprobarea criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal;
- OMENCS nr. 4742/10.08.2016 pentru aprobarea Statutului elevului;
- Legea nr. 53/2003 modificată și completată prin Legea nr. 40/2011 privind Codul Muncii;
- Carta Universității Babeș-Bolyai.

2.2. Analiza mediului intern și extern (analiza SWOT)

Analiza SWOT a CTNEMR este prezentată în tabelul următor.

| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Activitate didactică de calitate; - Cadre didactice cu experiență profesională, titulare în învățământul superior; - Bază materială complexă, parte a Centrului Universitar al UBB din Reșița; - Utilizarea pachetului online Microsoft Office 365, respectiv a platformei Teams; - Serviciu de secretariat pentru suportul activităților administrative. | <ul style="list-style-type: none"> - Derularea unui singur program de studii; - Motivarea redusă a unor elevi; |
| OPORTUNITĂȚI | AMENINȚĂRI |
| <ul style="list-style-type: none"> - Colaborarea cu entitățile economice locale; | <ul style="list-style-type: none"> - Scăderea demografică, respectiv scăderea numărului de potențiali candidați la admitere; - Eventuale situații pandemice. |



2.3. Misiunea CTNEMR

Misiunea CTNEMR este de a desfășura un proces educativ orientat spre formarea și dezvoltarea aptitudinilor și competențelor profesionale și transversale în funcție de complexitatea și specificul calificărilor profesionale/ocupațiilor oferite pentru piața muncii.

2.4. Viziunea CTNEMR

CTNEMR își propune să devină un furnizor de educație preuniversitară cu o identitate și o individualitate bine definite în regiune, cunoscut și recunoscut pentru nivelul de pregătire asigurat absolvenților săi.

Disponând de o infrastructură școlară de excepție, de nivel universitar, atât pentru activitățile de învățământ, cât și pentru cazare și servirea mesei, precum și de cadre didactice cu o îndelungată experiență în învățământul superior și de un sistem funcțional de evaluare și asigurare a calității educației, CTNEMR pregătește pentru mediul economic absolvenți cu temeinice cunoștințe teoretice, susținute de abilități practice și competențe transversale deosebite.



3. ȚINTE STRATEGICE ALE CTNEMR

În vederea îndeplinirii misiunii sale și a afirmării poziției de unitate reprezentativă în spațiul educațional public din regiune, CTNEMR își propune următoarele ținte strategice:

1. **Atragerea unui număr cât mai mare dintre absolvenții clasei a XII-a în învățământul postliceal**, prin abordarea unor programe de studii subreprezentate sau chiar inexistente în regiune, dar solicitate de potențialii angajatori;
2. **Dezvoltarea ofertei educaționale a CTNEMR în concordanță cu nevoile de calificare existente în regiune**, instituționalizarea dialogului și colaborării cu potențialii angajatori din regiune;
3. **Dezvoltarea parteneriatelor cu firmele și instituțiile publice din regiune** în vederea asigurării unui proces instructiv-educativ ancorat în realitățile economico-sociale ale regiunii.
4. **Adaptarea sistemului de management al calității existent la nivelul universității la specificul învățământului profesional postliceal**, dezvoltarea și implementarea de instrumente dedicate de evaluare și asigurare a calității tuturor programelor de formare profesională postliceală, astfel încât acestea să asigure formarea cunoștințelor și competențelor necesare absolvenților;
5. **Stimularea participării elevilor și cadrelor didactice la viața comunității** prin intermediul programelor de activități extracurriculare;



6. Perfecționarea continuă a personalului didactic prin participarea la cursuri de formare continuă în domeniul psiho-pedagogic și mobilități internaționale, derulate în cadrul programului ERASMUS+;

7. Extinderea sistemului de control managerial intern al universității (în conformitate cu prevederile cuprinse în OMFP nr. 946 din 4 iulie 2005 *** republicat) **la nivelul CTNEMR**, în vederea asigurării eficienței managementului școlar;

8. Modernizarea infrastructurii colegiului, îndeosebi prin accesarea de programe de dezvoltare a infrastructurii (POR, POCU, POC, etc.).



4. PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR ÎN CURS

DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR CURRICULARE

| Nr. crt. | Măsuri și acțiuni pentru atingerea obiectivelor specificate | Responsabili | Resurse | | | Indicatori de evaluare periodică |
|----------|---|-----------------|---|-------------------|-----------|----------------------------------|
| | | | Materiale | Umane | Temporale | |
| 1. | Cunoașterea și aprofundarea Curriculumului Național | Director CTNEMR | Planurile-cadru în vigoare Planurile de învățământ | Cadrele didactice | Anual | Standarde curriculare |
| 2. | Respectarea planurilor de învățământ | Director CTNEMR | Planurile-cadru în vigoare Planurile de învățământ | Cadrele didactice | Anual | Standarde curriculare |
| 3. | Urmărirea nivelului de atingere a standardelor de calitate educaționale de către elevi la fiecare modul de studiu și a formelor de evaluare utilizate | CEAC-CTNEMR | Plan-cadru | Cadrele didactice | Anual | Standarde curriculare |

DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

| Nr. crt. | Măsuri și acțiuni pentru atingerea obiectivelor specificate | Responsabili | Resurse | | | Indicatori de evaluare periodică |
|----------|---|--------------------|-------------------------------------|-------------------|-----------|--|
| | | | Materiale | Umane | Temporale | |
| 1. | Informarea și promovarea ofertelor de formare continuă a cadrelor didactice | Echipa managerială | Oferte programe de formare continuă | Cadrele didactice | Anual | Oferte programe de formare continuă |
| 2. | Formarea continuă a cadrelor didactice | Echipa managerială | Oferte programe de formare continuă | Cadrele didactice | Anual | Participări programe de formare continuă |



DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR FINANCIARE ȘI MATERIALE

| Nr. crt. | Măsurile și acțiuni pentru atingerea obiectivelor specificate | Responsabili | Resurse | | | Indicatori de evaluare periodică |
|----------|---|--------------------|---------------|--|-----------|----------------------------------|
| | | | Materiale | Umane | Temporale | |
| 1. | Asigurarea finanțării din surse de finanțare specifice (buget M.E., buget local, fonduri structurale) | Echipa managerială | Bugetul anual | Echipa managerială, cadre administrative | Anual | Contracte de finanțare |
| 2. | Asigurarea logisticii și a condițiilor materiale pentru învățământul postliceal | Echipa managerială | Bugetul anual | Echipa managerială, cadre administrative | Anual | Dotări, consumabile |

DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

| Nr. crt. | Măsurile și acțiuni pentru atingerea obiectivelor specificate | Responsabili | Resurse | | | Indicatori de evaluare periodică |
|----------|---|--------------------|---------------------|--|------------|----------------------------------|
| | | | Materiale | Umane | Temporale | |
| 1. | Colaborarea cu instituții publice și entități economice | Echipa managerială | Materiale specifice | Echipa managerială, cadre didactice | Anual | Standarde educaționale |
| 2. | Actualizarea permanentă a paginii web a CTNEMR | Director CTNEMR | Pagina web CTNEMR | Compartimentul Tehnologia Informației CUUBBR | Săptămânal | Pagina web CTNEMR |